

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Медногорска»

Аннотация к рабочей программе по английскому языку - 4 класс.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 4 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО);
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Гимназия г. Медногорска»
- Учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Календарного учебного графика работы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Рабочей программы по предмету «Английский язык» для общеобразовательных школ (2 класс), с учетом авторской программы «SPOTLIGHT», авторов Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов год, в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком.

При обучении иностранному языку в начальной школе должны достигаться следующие **цели**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Учебно-тематический план

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся.

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-4» распределен на 8 модулей, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ п/п	Содержание курса	Материал УМК	Кол-во часов
1	Знакомство. Приветствие, прощание (типичные фразы речевого этикета).	Снова вместе (Back together)	2
2	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	Модуль 1 Family and friends. Семья и друзья	8
3	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине	МОДУЛЬ 2. A working day. Рабочий день	8
4	Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.	МОДУЛЬ 3. Tasty treats. Вкусная еда	8
5	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	МОДУЛЬ 4. At the Zoo. В зоопарке	8
6	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	МОДУЛЬ 5. Where were you yesterday? Где ты был вчера?	8
7	Мои любимые сказки	МОДУЛЬ 6. Tell the tale! Расскажи сказку!	8
8	Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.	МОДУЛЬ 7. Days to remember. Знаменательные дни	8
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	МОДУЛЬ 8. Places to go! Путешествие	10

3.Формы текущего и итогового контроля. 4 класс

При изучении курса проводятся следующие виды контроля уровня овладения речевой компетенцией (умений в говорении, аудировании, чтении и письме):

- текущий контроль (контрольная работа по окончании изучения темы модуля);
- итоговый контроль (контрольная работа по окончании прохождения курса).

Контрольные работы включают тестовые задания, входящие в состав УМК «Английский в фокусе».